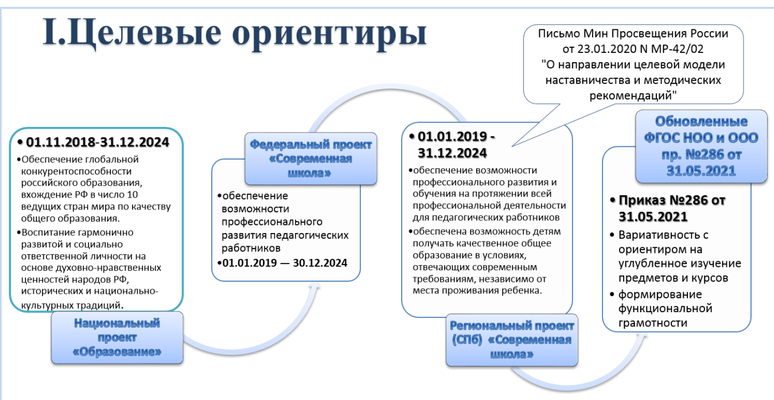
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Савинова Наталья Алексеевна, к.п.н., доцент КУиЭ АППО СПб, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ № 191



В стратегических документах Российского образования сформулированы следующие задачи:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков,
- Создание условий для развития наставничества в образовательных и других организациях,
- Реализация комплекса мер по систематическому обновлению содержания общего образования, ориентированность результатов обучения на применение их в реальных жизненных условиях.

Концептуально целевая модель наставничества выдвигает следующие положения:

- Наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;
- Наставничество относится к технологиям интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний;
- Наставничество представляет собой перспективную технологию, которая способствует переходу от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций обучающегося;
- Технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».

Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, того, что учащийся будет знать, понимать и уметь делать по окончании обучения, тех компетенций и грамотностей, которые установлены образовательным стандартом – является важной задачей каждой образовательной организации.

Богатый опыт инновационного поведения ГБОУ СОШ № 191 сформировался в ходе выполнения программ районной инновационной и региональной экспериментальной площадок, задания мероприятий Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО), участия в конкурсах инновационных продуктов среди учреждений СПб, пилотной площадки внедрения целевой модели наставничества и многого другого.

Реализация программы районной творческой площадки на тему «Развитие многофункциональной личности учащегося на основе обновления технологий обучения в условиях современной образовательной экосистемы» на период 2021-2023 г. направлена на выявлении новых личностных результатов, которые могут быть получены при использовании известных приемов обучения и успешных образовательных практик, а также развитии новых современных способов организации педагогического процесса.

В зависимости от поставленной перед руководителем цели, продиктованной той или иной ситуацией, начинается конструирование механизма управления, привлекая организационн0-методические, административные, экономические, социально-психологические и прочие методы управления с набором средств по каждому из них.

Цель программы горизонтального обучения: Формирование профессиональных ценностных установок и компетенций педагогов школы по развитию многофункциональной личности обучающегося.
Задачи:
•Формирование профессиональных ценностных установок молодых педагогов по развитию многофункциональной личности обучающегося.
•Обеспечение уровня профессионального владения руководителем системой приемов и технологий формирования многофункциональных результатов обучающихся у молодых педагогов.
•Организация педагогических практик успешного формирования многофункциональных результатов при изучении иностранных языков, гуманитарных и естественнонаучных предметов и реализации программы воспитания школы.
•Сопровождение молодых педагогов по формированию многофункциональных результатов при изучении иностранных языков, гуманитарных и естественнонаучных предметов и реализации программы воспитания школы.

Создание творческих продуктивных разновозрастных коллективов учителей-единомышленников с целью устойчивого развития как отдельной образовательной организации, так и системы образования в целом связано с решением задачи профессионального становления молодых специалистов.

С целью повышения профессионального уровня молодых специалистов, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, подана заявка на выполнение программы стажировочной площадки. Данная программа направлена на:
• выполнение регионального (СПб) проекта «Современная школа» – «обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников»;
•реализацию целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме «учитель – учитель»